

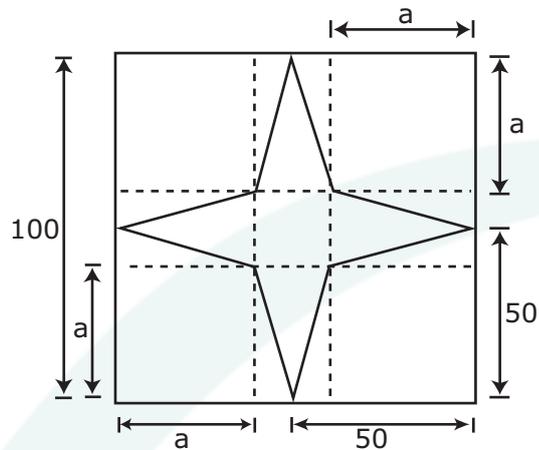
UFMG – 2005

4º DIA

# MATEMÁTICA

## Matemática – Questão 01

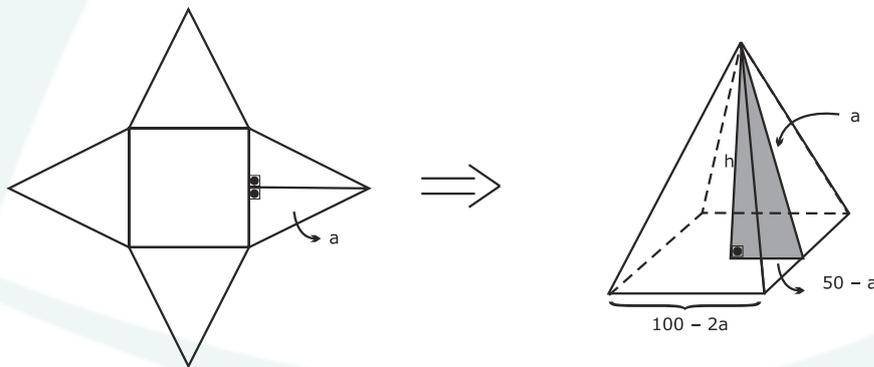
Uma pirâmide de base quadrada é construída recortando-se e dobrando-se uma cartolina quadrada de 100 cm de lado, como mostrado nesta figura:



Considerando essas informações,

1. **DETERMINE** a altura da pirâmide em função de  $a$ .
2. **DETERMINE** o volume da pirâmide em função de  $a$ .
3. **DETERMINE** os valores de  $a$  para os quais se pode construir uma pirâmide da maneira descrita.

**RESOLUÇÃO:**



$$1. h^2 + (50 - a)^2 = a^2$$

$$h = 10\sqrt{a - 25} \text{ cm}$$

$$2. V_{\text{pir}} = \frac{1}{3} A_B \cdot H$$

$$V = \frac{10}{3} (100 - 2a)^2 \sqrt{a - 25} \text{ cm}^3$$

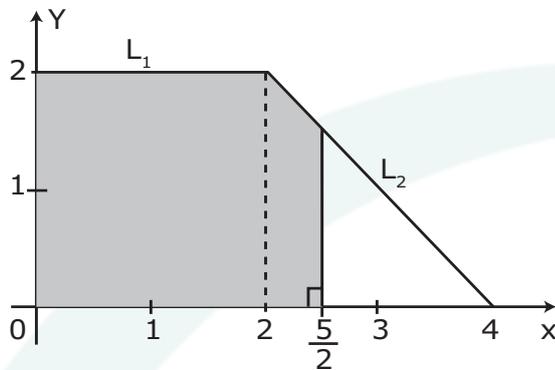
3.

$$\begin{cases} a - 25 > 0 \\ e \\ 100 - 2a > 0 \end{cases} \Rightarrow 25 \text{ cm} < a < 50 \text{ cm}$$

## Matemática – Questão 02

(Constituída de três itens.)

Observe esta figura:



Nessa figura,  $L_1$  e  $L_2$  são segmentos de reta que ligam os pontos  $(0,2)$ ,  $(2,2)$  e  $(4,0)$ .

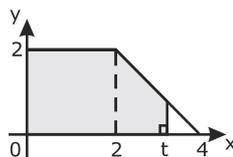
Uma função  $f : [0,4] \rightarrow \mathbb{R}$  é definida associando-se a cada  $t \in [0,4]$  o valor da área da região limitada pelas retas  $x = 0$ ,  $x = t$ ,  $y = 0$  e a poligonal formada pelos segmentos  $L_1$  e  $L_2$ .

Por exemplo, o valor de  $f\left(\frac{5}{2}\right)$  é a área da região sombreada na figura.

Considerando essas informações,

1. **DETERMINE** os valores de  $f(1)$  e  $f(3)$ .
2. **DETERMINE** as expressões de  $f(t)$  para  $0 \leq t \leq 2$  e para  $2 < t \leq 4$ .
3. **ESBOCE** o gráfico da função  $f(t)$ .

**RESOLUÇÃO :**

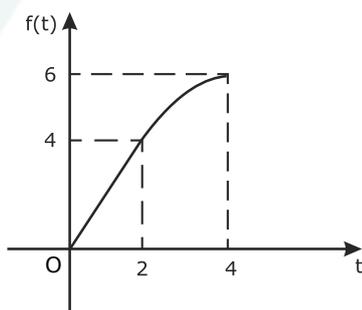


1.  $f(1) = 2$   
 $f(3) = 11/2$

2.  $f(t) = 2t, 0 \leq t \leq 2$

$$f(t) = -\frac{t^2}{2} + 4t - 2 = 4 + \frac{(6-t)(t-2)}{2}, \text{ se } 2 < t \leq 4$$

3.



## Matemática – Questão 03

Sejam  $C_1$  e  $C_2$  circunferências de, respectivamente, centros  $O_1$  e  $O_2$  e raios  $r_1$  e  $r_2$ .  
A equação de  $C_1$  é  $x^2 + y^2 - 10y + 15 = 0$  e a equação de  $C_2$  é  $x^2 + y^2 + 20x + 15 = 0$ .  
Sejam A e B os pontos de interseção de  $C_1$  e  $C_2$ .

Considerando essas informações,

1. **DETERMINE** as coordenadas de  $O_1$  e  $O_2$  e os raios  $r_1$  e  $r_2$ .
2. **DETERMINE** as coordenadas de A e B.
3. **CALCULE** a área do quadrilátero  $AO_1BO_2$ .

### RESOLUÇÃO:

$$1. C_1 : x^2 + y^2 - 10y + 15 = 0 \begin{cases} O_1 (0, 5) \\ R_1 = \sqrt{10} \end{cases}$$
$$C_2 : x^2 + y^2 + 20x + 15 = 0 \begin{cases} O_2 (-10, 0) \\ R_2 = \sqrt{85} \end{cases}$$

2. Interseções

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 10y + 15 = 0 (C_1) \\ x^2 + y^2 + 20x + 15 = 0 (C_2) \end{cases}$$

De  $C_1$  e  $C_2$ :

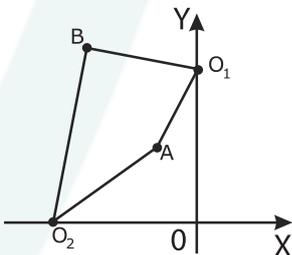
$$-10y = 20x \Rightarrow y = -2x$$

Substituindo em  $C_2$ :

$$x^2 + 4x^2 + 20x + 15 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x' = -1 \\ x'' = -3 \end{cases}$$

$$\boxed{A(-1, 2) \text{ e } B(-3, 6)}$$

3.



$$A = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} O_2 & B & O_1 & A & O_2 \\ -10 & -3 & 0 & -1 & -10 \\ 0 & 6 & 5 & 2 & 0 \end{vmatrix}$$

$$\boxed{A = 25}$$

## Matemática – Questão 04

Seja  $p(x) = x^3 + ax^2 + bx + 2$  um polinômio em que  $a$  e  $b$  são números inteiros.

Sabe-se que  $1 + \sqrt{2}$  é uma raiz de  $p(x)$ .

Considerando essas informações,

1. **DETERMINE** os coeficientes  $a$  e  $b$ .
2. **DETERMINE** todas as raízes de  $p(x)$ .

### RESOLUÇÃO:

$p(x) = x^3 + ax^2 + bx + 2$ ,  $a$  e  $b$  inteiros.

1.  $(1 + \sqrt{2})^3 + a(1 + \sqrt{2})^2 + b(1 + \sqrt{2}) + 2 = 0 \Rightarrow \boxed{a = -4}$  e  $\boxed{b = 3}$

2. Como  $1 + \sqrt{2}$  é raiz e os coeficientes são inteiros, então  $1 - \sqrt{2}$  também é raiz.

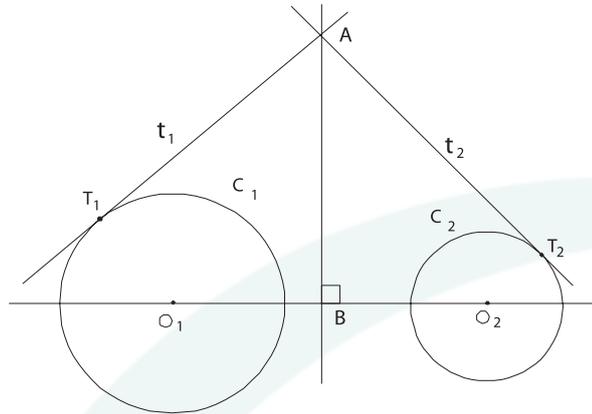
Soma das raízes =  $-a = 4$

$1 + \sqrt{2} + 1 - \sqrt{2} + k = 4 \Rightarrow k = 2$

As raízes são  $\boxed{1 + \sqrt{2}, 1 - \sqrt{2} \text{ e } 2}$

## Matemática – Questão 05

Observe esta figura:



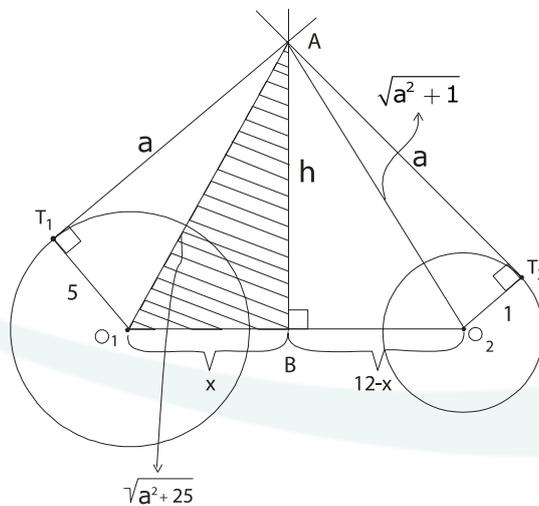
Nessa figura, as retas  $t_1$  e  $t_2$  são tangentes às circunferências  $C_1$  e  $C_2$ , respectivamente, nos pontos  $T_1$  e  $T_2$ . A reta  $AB$  é perpendicular à reta que passa pelos centros  $O_1$  e  $O_2$  das circunferências.

Sabe-se, também, que

$\overline{AT_1} = \overline{AT_2}$ ; o raio de  $C_1$  é 5 e o raio de  $C_2$  é 1; e  $O_1O_2 = 12$

Assim sendo, **CALCULE**  $\overline{O_1B}$  e  $\overline{O_2B}$

**RESOLUÇÃO:**



$$h^2 = a^2 + 25 - x^2 = a^2 + 1 - (12-x)^2 \Rightarrow x=7$$

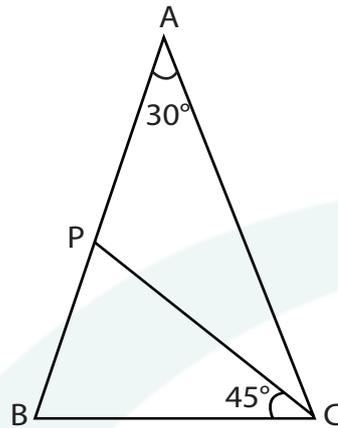
(duas vezes o teorema de Pitágoras)

$$\boxed{O_1B = 7}$$

$$\boxed{O_2B = 5}$$

## Matemática – Questão 06

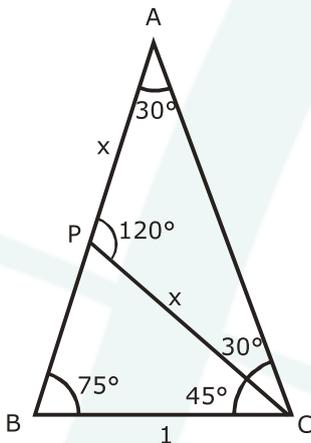
Observe esta figura:



Nessa figura, os comprimentos dos segmentos AB e AC são iguais. O comprimento do segmento BC é 1. Considerando essas informações,

1. **CALCULE** o comprimento do segmento CP.
2. **CALCULE** a área do triângulo ACP.

**RESOLUÇÃO:**



1. Lei dos senos

$$\frac{x}{\text{sen}75^\circ} = \frac{1}{\text{sen}60^\circ}$$

$$x = \frac{\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{6} (3 + \sqrt{3})$$

$$2. A_{\triangle APC} = \frac{1}{2} \cdot x \cdot x \cdot \text{sen}120^\circ \Rightarrow A = \frac{2\sqrt{3} + 3}{12}$$

## Matemática – Questão 07

**DETERMINE** todos os números complexos que satisfazem estas condições:

$$\begin{cases} |z + 3| - 2\bar{z} = 3 + 6i \\ |z| < 4 \end{cases}$$

**RESOLUÇÃO:**

$$\begin{cases} |z + 3| - 2\bar{z} = 3 + 6i \\ |z| < 4 \end{cases} \quad \begin{matrix} z = a + bi \\ \Rightarrow \end{matrix} \quad |(a + 3) + bi| - 2(a - bi) = 3 + 6i$$

$$\sqrt{(a + 3)^2 + b^2} = (3 + 2a) + (6 - 2b)i$$

$\Updownarrow$

$$\begin{cases} 6 - 2b = 0 \Rightarrow b = 3 \\ \sqrt{(a + 3)^2 + b^2} = 3 + 2a \Rightarrow a' = -3 \text{ (não serve, pois } |z| < 4) \end{cases}$$

ou

$$\boxed{a'' = 1}$$

$$\boxed{z = 1 + 3i}$$

## Matemática – Questão 08

Para um grupo de 12 pessoas, serão sorteadas viagens para três cidades distintas A, B e C. Cinco dessas pessoas irão para a cidade A; quatro, para a cidade B; e três, para cidade C.

Nesse grupo, estão Adriana, Luciana e Sílvio, que são amigos e gostariam de ir para a mesma cidade. Considerando essas informações, **RESPONDA**:

1. De quantas maneiras distintas se podem sortear as viagens de modo que Adriana, Luciana e Sílvio viajem para a cidade A?
2. De quantas maneiras distintas se podem sortear as viagens de modo que Adriana, Luciana e Sílvio viajem para a mesma cidade?
3. Qual é a probabilidade de Adriana, Luciana e Sílvio viajarem para a mesma cidade?

### RESOLUÇÃO:

1.  $C_{9,2} \cdot C_{7,4} \cdot C_{3,3} = 1260$

2. para A: 1260

para B:  $C_{9,5} \cdot C_{4,1} \cdot C_{3,3} = 504$

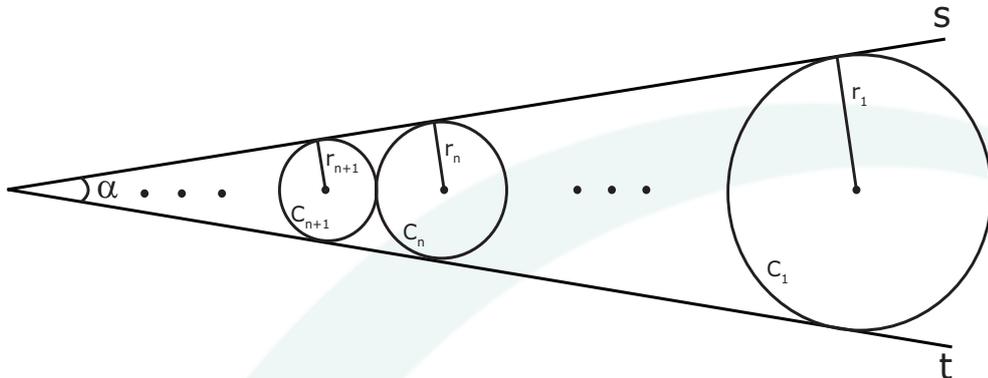
para C:  $C_{9,5} \cdot C_{4,4} = 126$

soma: 1890

3.  $P = \frac{1890}{C_{12,5} \cdot C_{7,4} \cdot C_{3,3}} = \frac{3}{44}$

## Matemática – Questão 09

Observe esta figura:



Nessa figura, está representada uma sequência infinita de círculos  $C_1, C_2, C_3, \dots$ , que tangenciam as retas  $s$  e  $t$ . Cada círculo  $C_n$  tangencia o próximo círculo  $C_{n+1}$ . Para todo número natural positivo  $n$ ,  $r_n$  é o raio do círculo  $C_n$ .

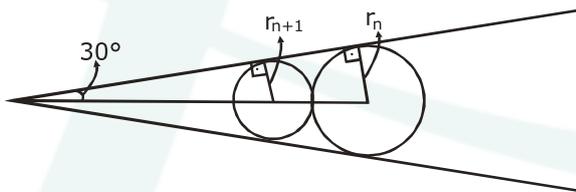
Sabe-se que:

- $\alpha = 60^\circ$  ;
- $r_1 = 1$  .

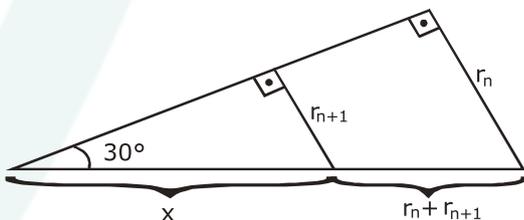
Considerando essas informações,

1. **MOSTRE** que  $\frac{r_{n+1}}{r_n} = \frac{1}{3}$  para todo  $n$ .
2. **DETERMINE**  $r_n$  em função de  $n$ .
3. **CALCULE** a soma das áreas de todos os círculos  $C_1, C_2, C_3, \dots$

**RESOLUÇÃO:**



1.



$$\text{sen}30^\circ = \frac{r_{n+1}}{x} = \frac{r_n}{x + r_n + r_{n+1}} = \frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} x = 2r_{n+1} \\ e \\ x + r_n + r_{n+1} = 2r_n \end{cases} \Rightarrow \boxed{\frac{r_{n+1}}{r_n} = \frac{1}{3}}$$

$$2 \cdot r_{k+1} = \frac{1}{3} r_k$$

$$r_1 = 1$$

$$r_2 = \frac{1}{3}$$

$$r_3 = \left(\frac{1}{3}\right)^2 \dots \boxed{r_n = \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}}$$

$$3. \text{ Soma} = \pi(r_1^2 + r_2^2 + r_3^2 + \dots) \Rightarrow S = \pi \left[ 1 + \left(\frac{1}{3}\right)^2 + \left(\frac{1}{3}\right)^4 + \dots \right] = \pi \frac{1}{1 - \frac{1}{9}} = \frac{9\pi}{8}$$